701013600387

АТЫМТАЕВ Дилшод Мухамединович,

№ 8 Т. Бегманова жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ҒАЛАМТОРДЫ ПАЙДАЛАНАМЫН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 7.1.3.1 әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты :** |  Әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді;кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттай алады. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: **«Менің көңіл-күйім»** жаттығуыМақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеуАлдарыңдағы бланкіге өз көңіл-күйлеріңді суреттеп салыңдар .**Үй жұмысын тексеру**Тақырыптық сөзжұмбақӨткен тақырыпқа қатысты сөзжұмбақ дайындап келу. Мұғалім өзі бірнеше сөзжұмбақ дайындайды не әр балаға сөзжұмбақ құрауды тапсырады. Барлық баланың сөзжұмбағын шешуге уақыт жетпейді десе, сыныпты топқа бөлуге болады. Бір топтағы балалар топ басшысы дайындаған сөзжұмбақты шешеді. Әлде бір сабақта бір топ дайындаған сөзжұмбақ шешілсе, екінші топ келесі сабақта сөзжұмбақ дайындайды. | *«Үш шапалақ»* | **Слайд** **Түрлі- түсті жүрекше****лер** |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**   **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс. **Айтылым** **1- тапсырма**Жеке жұмысАйтылым тапсырмаЖеке жұмысЖазылым2- тапсырма***Сергіту сәті*****Айтылым****Жұптық жұмыс****3– тапсырма.** Жазылым тапсырмаЖеке жұмысЖазылымТілдік бағдар4-тапсырмаАйтылым Жазылым5- **Айтылым**Жеке жұмыс6- тапсырмаТыңдалым Оқылым | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.**Айтылым**Айтылым «Сұрақ – жауап» әдісі. (Ж.ж.) 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер. **Айтылым**Бейнебаян «Ой шақыру» әдісі «Ғаламтор сөзіне кластер құру»Жазылым Электронды поштаңды жаз. Досыңа бүгін не істейтініңді айтып, хат жаз.Сергіту сәті1 топ: «Ғаламтор» сөзіне фонетикалық талдау жасайды. 2 топ: «Желі» сөзін септейді. 3 топ: «Пайдалану» сөзіне морфологиялық талдау жасайдыАйтылымДиалог. Досың екеуің ғаламторда өздерің пайдаланатын сайттар туралы әңгімелесіңдер.**Жазылым**Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып айт. Пікір. Дәлел. Мысал. Қорытынды.**Жазылым**АйтылымҚандай сөздер қандай мақсат үстеулерімен тіркесетінін айт. Өзің құраған тіркестерді қатыстырып, сөйлем құрап жаз.АйтылымДиалог. «Әзілің жарасса...». Парталас досың екеуің кезектесіп, бір- біріңе «Неге ...?» деп сұрақ қойыңдар, екіншің сол сұраққа бір ғана мақсат үстеуімен жауап беріңдер.ТыңдалымІ топ "Фишбоун" әдісі Ғаламтордың жағымды жағымсыз жақтарын есімше, көсемшені пайдалана отырып ажыратады.ІІ топ "Позиция таңдау" әдісі Әлеуметтік желілер туралы үстеуді пайдалана отырып, кестені толтыруАйтылым«Шығу парағы» \*Не үйрендім?\*Қандай көңіл күйдемін? | «Бас бармақ»Дескриптор3 балл-Сұраққа жауап береді-Пікірін білдіреді.«Бағдаршам» **Дескриптор****-Сәйкестендіреді****-Мағынасын түсіндіреді****«Қоқыс жәшігі»****Дескриптор:****-**Сұрақтарға жауап береді-Ой бөліседі«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  | **Оқулық** **сөздік**слайд**Слайд****Оқулық****Оқулық** **слайд** |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасын беру : 7 -тапсырма** |  |
| **Кері байланыс****«БББ»** | Өз деңгейлерін анықтайды.Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді? |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. |